**Elementy różnicujące pracę licencjacką i magisterską**

**w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryterium** | **Praca licencjacka** | **Praca magisterska** |
| Charakter pracy | Studium przypadku / analiza porównawcza / pogłębiona diagnoza. | Ma znamiona pracy naukowej bądź, w przypadku prac wybitnych, w pełni wyczerpuje zagadnienie i jest punktem wyjścia dalszych badań. |
| Cel pracy | Nabycie umiejętności samodzielnego myślenia oraz konstrukcja pracy zbliżonej do opracowania naukowego. | Wykorzystanie samodzielnego myślenia w praktyce oraz konstrukcja pracy w pełni odpowiadającej naukowemu opracowaniu. |
| Zakres pracy | Wymaga wykorzystania typowych metod do diagnozy, identyfikacji i rozwiązania problemu. | Wymaga wykorzystania właściwych, specyficznych metod badawczych (w tym przeglądu źródeł publikowanych i niepublikowanych) do rozwiązania postawionego problemu bądź postawionych problemów. |
| Głębia opisu, wiedza dziedzinowa | Omówienie metod, technik, narzędzi, koncepcji adekwatnych do problemu i zakresu pracy oraz opis metod, technik, narzędzi, koncepcji wybranych do realizacji celu pracy. | Krytyczna analiza źródeł literaturowych, autorski opis problemu badawczego, jego rozwiązania i sposobu weryfikacji, polemika z innymi autorami. |
| Dobór źródeł | Specjalistyczna literatura dotycząca wiedzy historycznej – 30 pozycji, z przewagą książek i czasopism. | Bogata literatura, także w językach obcych.Wiarygodne i różnorodne źródła (w liczbie 40 pozycji i więcej), w tym źródła naukowe. |

**Tezaurus**

Praca naukowa jest formą pracy twórczej, polegającej przede wszystkim na ustalaniu nowych połączeń pomiędzy już znanymi zjawiskami, rzeczami, pojęciami. Istotniejsze jest w niej dokonywanie nowych wartościujących połączeń między składnikami już znanymi, niż dodawanie nowych składników. Różni się tym od pracy wytwórczej, której celem jest wytwór o własnościach znanych, wykonany w sposób również znany.

Badania naukowe to czynności służące rozwiązaniu określonego problemu naukowego. Są określone przez kolejne etapy realizacji metody naukowej.

Metoda naukowa jest to całokształt sposobów badawczego docierania do prawdy i pojęciowego przedstawiania jej. Obejmuje ogół czynności i sposobów niezbędnych do rozwiązywania problemów naukowych, do tworzenia prac naukowych i do oceny wyników tych działań.

Praca badawcza polega na zdobywaniu nowych prawd o świecie. Oparta na odpowiednio sformułowanej tezie. Związana jest z odkrywaniem faktów, opisywaniu i wyjaśnianiu zjawisk w oparciu o własne lub cudze doświadczenia badawcze i materiały naukowe. Wyniki prac badawczych stanowią rozwiązanie lub próbę rozwiązania pewnego problemu naukowego w postaci nowych prawd o rzeczywistości, nowych konstrukcji pojęciowych i technicznych.